

Instituto Bíblico Ministerial

Curso

Estudio Bíblico Inductivo

Fernando Alexis Jiménez



© Misión Edificando Familias Sólidas - 2019
www.familiassolidas.com –
www.institutobiblicoministerial.com

CONTENIDO

Estudio Bíblico Inductivo, profundizando en las enseñanzas de la Palabra (Introducción)	3
Reglas fundamentales para desarrollar el Estudio Bíblico Inductivo (Lección 1)	7
Diferencias entre los Métodos Inductivo y Deductivo de la Biblia (Lección 2)	11
Los tres pilares del Estudio Bíblico Inductivo (EBI) (Lección 3)	15
Seis preguntas fundamentales de la Observación (Lección 4)	18
Cinco recomendaciones para la Observación (Lección 5)	23
Los fundamentos de la Interpretación (Lección 6)	27
La Aplicación: del conocimiento a la vivencia (Lección 7)	33
Cómo leer la Biblia y sacarle el mayor provecho (Lección 8)	37
Métodos sugeridos para estudiar la Biblia (Lección 9)	40
Llegó la hora de vivir y enseñar la Palabra con fidelidad (Conclusión)	43

Estudio Bíblico Inductivo, profundizando en las enseñanzas de la Palabra (Introducción)

¿Por qué desarrollar el Curso sobre Estudio Inductivo de la Biblia? Probablemente es la pregunta que se está formulando. La respuesta es sencilla: Porque la mayoría de los cristianos caen en uno de los siguientes extremos: o no leen la Biblia o, si lo hacen, no acuden a un método sistemático que les permita aprender, comprender y memorizar pasajes y textos que les ayude en su proceso de crecimiento personal y espiritual.

Estas falencias determinan que el crecimiento de los creyentes en aspectos fundamentales de su fe, sea débil y, en muchos casos, se corre el peligro de incurrir en errores doctrinales.

Hace muchos siglos el apóstol Juan, al escribir el libro de Apocalipsis o Revelación, consignó la siguiente advertencia en nombre del Señor Jesucristo:

"A todo el que escuche las palabras del mensaje profético de este libro le advierto esto: Si alguno le añade algo, Dios le añadirá a él las plagas descritas en este libro. Y si alguno quita palabras de este libro de profecía, Dios le quitará su parte del árbol de la vida y de la ciudad santa, descritos en este libro."(Apocalipsis 22:18, 19)

¡Con la Palabra de Dios no se juega! Merece todo nuestro respeto y reverencia, no solo al estudiarla, sino al compartir su contenido bien sea en un devocional, una reflexión o un sermón. Una razón de peso para tomar parte en este Curso estructurado desde el Instituto Bíblico Ministerial de la Misión Edificando Familias Sólidas (Colombia), radica en que tenga una aproximación, se apropie y desarrolle siempre el Estudio Bíblico Inductivo (EBI). Pronto se convertirá en un hábito saludable.

CINCO SUGERENCIAS PARA LEER LA BIBLIA

A partir de hoy vamos a experimentar el maravilloso viaje a través de las Escrituras para sacarle el mayor provecho a todo cuando leemos. Hacerlo, nos permitirá estrechar nuestra relación con Dios, de manera que sea cada día más íntima y fuerte y, de paso, afianzar nuestras convicciones para crecer a nivel personal, espiritual y familiar. Definitivamente, un proceso que enriquecerá su vida en todas las áreas.

Sobre esa base, comparto con usted cinco sugerencias para emprender la tarea de escudriñar la Palabra:

I.- LEA LA BIBLIA EN BUSCA DE _____

Cada vez que nos aproximamos a las páginas de la Biblia, nuestro ser está expuesto de una manera permanente, a ser transformado a partir del aprendizaje de principios que nos permiten vivir el proceso de cambio y crecimiento permanentes.

Un primer ejercicio que le invitamos a realizar con el propósito de aplicar este principio, radica en que seleccione un capítulo de la Biblia, de cualquier libro. Puede ser el que a usted le guste más. Si en este instante no le viene a la memoria ninguno, le proponemos el Salmo 23 o el 91.

Ubíquelo. A continuación, y con una libreta de apuntes disponible, procure responder a los siguientes interrogantes:

- 1.- ¿Cuál es el *tema general* de este pasaje?
- 2.- ¿Cuál es la *lección principal* que enseña el pasaje?
- 3.- ¿Cuál es, para mí, el versículo más inspirador en este pasaje?
- 4.- ¿Qué enseña este pasaje acerca de Dios?
- 5.- ¿Encuentro en el pasaje algún *ejemplo* que debo seguir?
- 6.- ¿Señala el pasaje algún *pecado* que yo debo confesar?
- 7.- ¿Encuentro en este pasaje algún *error* que debo evitar?
- 8.- ¿Presenta el pasaje algún deber que necesito cumplir?
- 9.- ¿Contiene el pasaje alguna *promesa* que debo reclamar?
- 10.- ¿Consigna el pasaje alguna oración que debo hacer mía?

Comprobará—apenas en esta Introducción al Curso—que tan solo estos diez interrogantes, si los aplica siempre que lee la Palabra, lo llevarán a un aprendizaje extraordinario. Avanzará a una comprensión mucho mayor de quién es nuestro amado Dios y lo que Él desea para nosotros, aplicando cada día pautas que le permitirán cambiar y crecer en todas las áreas de la existencia.

II. _____

Infinidad de personas sienten que subrayar la Biblia o hacer notas marginales en las que consignent el día en el que recibieron alguna promesa o revelación a partir de lo leído, podría constituir un irrespeto a la Palabra. ¿Es usted de los cristianos que piensan así? Si es así, permítanos decirle que está en un error. Las Escrituras son para estudiarlas a fondo y anotar aquello que resulta relevante para nosotros. Son una poderosa herramienta de estudio y aprendizaje.

III.- _____ PASAJES SELECTOS

La memorización de versículos o pasajes completos de las Escrituras es muy importante. Posibilita que esos textos vayan tomando forma en nuestra existencia y pasemos del mero conocimiento a la vivencia. De ahí que una práctica aconsejable es tomar porciones de la Biblia y, durante el día, o quizá la semana, grabarlos en la memoria. Medite en ellos. Piense cómo llevarlos a la práctica durante su cotidianidad.

Cobra importancia aquí lo que enseña el Salmista:

"Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, Oh Jehová, roca mía, y redentor mío."(Salmo 19:14 |RV 60)

IV.- _____

Cuando vamos a la Palabra, nos encontramos con un texto que debemos tener en cuenta siempre:

"Pues así ha dicho Jehová de los ejércitos: Meditad bien sobre vuestros caminos."(Hageo 1:5, 7| RV 60)

Todo cuanto leemos en la Biblia nos ayuda a imprimir cambios significativos en nuestra forma de pensar y de actuar, de ahí que meditar en lo leído, es el mejor hábito que podemos asumir.

V.- _____

La Biblia la podemos leer con el *sistema saltamontes*, es decir, un pasaje aquí hoy y otro mañana, en un libro totalmente distinto. Es válido, pero sin duda, no es lo más recomendable. ¿Qué sugerimos? Desarrollar un *Plan de Lectura*. Nos permite tener un contexto apropiado de cuanto ocurre y, por supuesto, sacar el mayor provecho a las enseñanzas divinas.

Es entonces cuando podemos aplicar lo que instruyó el Señor al patriarca Josué:

"Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien."(Josué 1:8| RV 60)

ES NECESARIO VOLVER A LA RAÍZ DE LAS ESCRITURAS

Cuando emprendamos la tarea de escudriñar las Escrituras utilizando el sistema de Estudio Inductivo, lo que hacemos es tomar hasta última enseñanza que puedan ofrecernos. Descubrir tesoros que, en una lectura rápida, pasan desapercibidos. Es volver a la raíz del aprendizaje sobre Dios y Su Reino y de qué manera aplicar esas pautas o principios a nuestra vida personal y familiar.

Permítame compartir con usted la perspectiva que tiene el teólogo ecuatoriano, Jorge Atencia, sobre el Estudio Bíblico Inductivo:

"Para evitar la tentación de hacerle decir a la Palabra lo que yo mismo quisiera decir, empiezo con la lectura y el análisis bíblico, no con mi tema ni con el contexto. Así, es la Palabra la que determina la ruta que debo seguir. Empiezo con la Biblia misma y no con los comentaristas bíblicos. El secreto es ir primero a la Escritura, para que ella determine temas, preguntas y enfoques."

Eso lo que debemos hacer hoy, contrario a lo que ocurre ya que infinidad de hombres y mujeres, en su condición de cristianos comprometidos, van a la Biblia con criterios preconcebidos. En esencia, pretenden ajustar la Palabra a lo que ellos quieren decir, a lo que les conviene, a lo que les suena mejor.

Este tipo de errores serán corregidos cuando aprendemos y desarrollamos el Estudio Bíblico Inductivo (EBI), cada vez que nos aproximamos a sus páginas.

Nos alegra que asuma desde hoy el compromiso de formarse con el Instituto Bíblico Ministerial. Recuerde que lo valioso delante de Dios no es comenzar sino terminar bien, y éste—esperamos—sea su propósito, comenzar y terminar el Curso.

Fernando Alexis Jiménez
Instituto Bíblico Ministerial
Misión Edificando Familias Sólidas

© Misión Edificando Familias Sólidas

El presente contenido se encuentra protegido por los Derechos de Autor que tienen aplicación internacional. Prohibida su reproducción por medio mecánico o digital, con fines de lucro. Cualquier utilización del material debe ser autorizada por la denominación o el autor, de forma escrita.

A menos que se indique lo contrario, se utilizan citas de la Biblia Versión Reina Valera 1960.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN INTRODUCTORIA

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Cinco sugerencias para leer la Biblia:

I.- ALIMENTO ESPIRITUAL

II.- MARQUE SU BIBLIA

III.- APRENDA DE MEMORIA

IV.- MEDITE LO QUE LEE

V.- ESTUDIE LA BIBLIA DE ACUERDO A UN PLAN

Reglas fundamentales para desarrollar el Estudio Bíblico Inductivo (Lección 1)

La Palabra de Dios es hoy tan vigente como cuando se escribió en un lapso aproximado de 1500 años. Puede que con el paso del tiempo y aún, con la intromisión de las tradiciones de hombres en las denominaciones, se haya desdibujado la importancia que tiene y se le dé hoy más prelación a la “palabra profética”, desechando una realidad: todo cuanto se diga debe estar soportado en las páginas de la Biblia.

Es hora de volvernos a la Palabra, de ahí que se haya estructurado el Curso de Estudio Bíblico Inductivo (EBI) que proveerá al estudiante las herramientas que requiere cuando vaya a elaborar su propio devocional o quizá vaya a compartir una reflexión o un sermón en un pequeño grupo de personas o ante la congregación.

Es necesario, entonces, que nos decidamos a emprender un análisis de las Escrituras con base en lo que ellas mismas enseñan. Lo haremos cada vez con respeto y, a la vez, con expectativa porque a través de sus páginas nos habla el Padre. En ese sentido cabe recordar lo que enseñó el apóstol Pablo a su discípulo Timoteo:

"Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra."
(2 Timoteo 3:16-17 | RV 60)

Si las Escrituras provienen de nuestro amado Hacedor, merecen no solo toda nuestra consideración, sino estudiarlas con detenimiento y llevar a la práctica cuanto aprendemos en ellas.

Quizá se pregunte, ¿por qué deberíamos dar prelación a la Palabra? Comparto con usted dos razones de mucho peso:

- Porque la Palabra nos revela la voluntad de Dios.
- Porque la Palabra contiene el Plan de Salvación.

REGLAS GENERALES PARA ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO (EBI)

El Estudio Bíblico Inductivo (EBI) tiene unas reglas sencillas pero eficaces, que le invitamos a considerar:

- 1.- No supeditarnos a una sola lectura, sino _____, comprobando que cuando nos dicen, está en consonancia con ellas (Hechos 17:11)
- 2.- _____ en nuestro corazón lo que aprendemos en la Palabra (Salmo 119:11)
- 3.- Permitir que la Palabra _____ nuestros pasos (Salmo 119:105)
- 4.- Asumir el estudio con las actitudes correctas:

- Reverencia
- Perseverancia
- Receptividad (Mateo 11:15)
- Disposición de aprender
- Disposición de enseñar

5.- _____ a la Palabra de Dios.

Ahora, quizá se pregunte, ¿por qué debería obedecer la Palabra? Por dos aspectos relevantes:

- Es el manual de Dios para nuestra vida.
- Es una fuente de edificación permanente y actual.

Con base en lo anterior, podemos afirmar que la decisión de emprender y concluir el Curso de Estudio Bíblico Inductivo (EBI), además de una novedosa experiencia, nos ayudará a acercarnos y enamorarnos de las Escrituras, en las que nuestro poderoso Dios se revela.

A continuación, le invitamos a buscar el pasaje de Salmos 119:10, 11, 15, 27. Léalo con detenimiento y compártanos qué nos enseña en cuanto a estudiar los principios contenidos en Su Palabra:

Antes de proseguir, retomamos con ustedes unas palabras del teólogo peruano, Samuel Escobar:

“Es muy importante que sepamos con qué preguntas nos acercamos al texto bíblico y por qué motivos. Pero, por otra parte, es importante que no nos apoderemos del texto bíblico para manipularlo a nuestro gusto, sino que estemos abiertos a la forma como ese texto nos habla, nos desafía y nos corrige.”

La enseñanza de las Escrituras debe fluir de manera natural, como una corriente de aguas vivas, sin que nosotros forcemos nada en absoluto. Esa es una de nuestras grandes responsabilidades.

OCHO HÁBITOS PARA UN BUEN ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO

El Estudio Bíblico Inductivo (EBI) puede convertirse en una rutina más. Y como estudiantes de las Escrituras, podemos caer en el error de desestimarlo con el paso del tiempo. De ahí que es necesario, desde ahora, asimilar y fortalecer unos hábitos sanos para toda ocasión en que tengamos un acercamiento a las Escrituras.

1.- _____. Debemos adoptar un período de estudio diario. Pueden ser quince minutos o media hora, como mínimo. Hacerlo de manera esporádica, no resultará tan eficaz como anhelamos.

2.- _____. La elección de un sitio apropiado es más importante de lo que nos imaginamos. Debe ser un lugar tranquilo, libre de interrupciones y donde exista el menor número de distracciones posibles.

3.- _____. Reviste importancia concentrarnos en la lectura. Demanda de nosotros disciplina y orden, pero a la postre, rendirá buenos resultados. Si hemos avanzado en un texto, pero comprobamos que no tenemos claridad o no lo entendemos, lo más probable es

que no estemos concentrados. En tal caso, debemos retomar la lectura y, de ser necesario, enfocarnos en tomar apuntes.

4.- _____ . Cuando estudiamos las Escrituras siguiendo un plan, avanzamos más que cuando lo hacemos de manera aislada, yendo de un pasaje a otro, sin seguir ningún orden. Un Plan de Estudio Sistemático puede trazarlo usted mismo. Le sugerimos que tome un libro específico y cada día lea entre tres y cuatro capítulos. Lo más probable es que en un año haya leído todas las Escrituras. Ahora bien, de esas lecturas, podrá enfatizar cada día en algún pasaje para sacarle toda su riqueza a través del Estudio Bíblico Inductivo (EBI).

5.- _____ . Debemos reconocer que en la mayoría de los casos leemos las Escrituras sin ponerle toda la atención que debiéramos. Por si no lo sabía, se lo compartimos. Es una actitud común en los cristianos. Por ese motivo, es preciso habituar la mente a fijarse aún en los detalles más sencillos de lo que leemos, por ejemplo: Los Personajes o grupos que se mencionan, los lugares, los acontecimientos y cuándo o bajo qué circunstancias se produjeron, por ejemplo.

6.- _____ . Uno de los hábitos sanos que debemos asumir, es precisamente el de convertirnos en hombres y mujeres reflexivos alrededor de cuanto leemos y aprendemos en la Palabra de Dios. No basta simplemente con adquirir conocimiento, es fundamental que tal conocimiento se haga vida en nosotros, y que produzca transformación en la forma como *pensamos* y *actuamos*.

7.- _____ . Una de las mejores decisiones de todo estudiante de las Escrituras, radica en hacer anotaciones. No solo nos permitirá tener líneas de pensamiento que nos ayudarán en futuros devocionales, reflexiones o sermones, sino además para retener lo aprendido. Así es que, de la mano de un ejemplar de la Biblia, acompañese siempre de papel y lápiz. Consigne allí lo que llama su atención o los aspectos más relevantes de cuanto lee.

8.- _____ . Cuando asumimos este principio, sin duda hemos asumido una de las leyes fundamentales del aprendizaje de cualquier materia y, mucho más, del estudio bíblico. No es suficiente tan sólo con leer, es necesario repasar lo estudiado una y otra vez. Comprobará que los resultados son sencillamente sorprendentes.

HERRAMIENTAS ÚTILES PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIA

Permítanos partir de una premisa: el propósito del Estudio Bíblico Inductivo (EBI) es que usted haga un análisis profundo a partir de las propias Escrituras, sin que esa exploración se vea afectada por apreciaciones externas. Cada vez que desarrolle un EBI a un texto, usted hallará riquezas que otrora pasaban desapercibidos.

No obstante, una vez haya realizado ese Estudio, podrá acudir a herramientas que resultan valiosas pero que, insistimos, no son tan fundamentales como su propia tarea de escudriñamiento escritural.

- Biblia de Estudio (con notas y referencias bíblicas cruzadas o en cadena)
- Concordancia Bíblica.
- Un Atlas de Mapas Bíblicos.
- Al menos dos versiones distintas a la Reina Valera, y de preferencia, con lenguaje sencillo.
- Un Manual Bíblico y o Comentarios.

- Diccionario Bíblicos.

Puede ir avanzando en la labor de adquirir estos materiales en una buena librería cristiana. La otra opción, quizá la más práctica y que se ajusta a todos los bolsillos, es descargar estas herramientas desde el Internet hasta su computadora o consultarlas en línea.

Podemos asegurarle que será de gran ayuda en su labor orientada a estudiar las Escrituras con entendimiento.

© Fernando Alexis Jiménez – Entrenador del Instituto Bíblico Ministerial de la Misión Edificando Familias Sólidas.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 1

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Reglas generales para el Estudio Bíblico Inductivo (EBI)

- 1.- Estudiar con diligencia las Escrituras
- 2.- Atesorar
- 3.- Guíe
- 5.- Obediencia

Ocho hábitos para un buen Estudio Bíblico Inductivo

- 1.- Tiempo
- 2.- Escoger un lugar específico.
- 3.- Concentración
- 4.- Adoptar un Plan Sistemático de Estudio.
- 5.- Observación cuidadosa del texto.
- 6.- Reflexión en la Palabra.
- 7.- Tome apuntes.
- 8.- Repase lo aprendido en cada jornada.

Diferencias entre los Métodos Inductivo y Deductivo de la Biblia (Lección 2)

El Estudio Bíblico Inductivo (EBI) tiene una serie de ventajas que nos ayudan a desarrollar un acercamiento profundo hacia las Escrituras, sacando las mejores enseñanzas, muchas de las cuales pasan desapercibidas cuando hacemos una lectura rápida y desprevenida. La Biblia cobra una nueva dimensión. Nos permite tener un encuentro cara a cara con el Dios que inspiró por muchos siglos a quienes escribieron sus páginas.

Le animamos a considerar las siguientes características:

- Se lee la Biblia, yendo a la fuente original, y no un libro de estudio acerca de la Biblia o que comente la Biblia.
- El estudio en las Escrituras se hace sin ayudas externas tales como un comentario, opiniones de expertos o quizá, notas de una Biblia de estudio. Y cuando se recurre a estas herramientas, es cuando ha concluido el proceso del EBI.
- La Biblia se lee en su contexto. Se tiene en cuenta el conjunto del libro que se está estudiando, así como los capítulos anteriores y los posteriores, para conocer a quiénes y en qué circunstancias se dirigía el autor a sus lectores, como los asuntos que está abordando.
- Generalmente se abarca un libro entero de la Biblia y se va estudiando por segmentos, tomando toda la información disponible.
- Generalmente vamos a las páginas de las Escrituras sin ideas preconcebidas.
- Se evita incurrir en el error de leer sólo trozos de la Biblia, aquellos que encajan con lo que “*nosotros queremos decir o enseñar*”, obrando a nuestra conveniencia.
- Se estudian las Escrituras con la mirada puesta en la que Dios quiere enseñarnos. El Espíritu Santo es el Maestro. Vamos a aprender a ellas con una actitud humilde.
- La Biblia se lee no una sino varias veces en el texto del cual queremos sacar los mayores tesoros. No se trata de una lectura casual. Toda gira sobre una premisa: *¿Qué dice Dios y cómo aplica a mi vida?*
- Se parte de la base de que la Biblia es nuestra autoridad suprema porque a través de ella, Dios nos habla y nos traza pautas de vida personal y familiar.

TRES INGREDIENTES DEL EBI

El teólogo inglés, John Stott, en un conocido artículo titulado “El Espíritu y Su Palabra”, escribe:

“Hay quienes sostienen que es posible hacer decir a la Biblia cualquier cosa que uno quiere. Es posible, si somos suficientemente inescrupulosos. Pero si usamos las herramientas adecuadas de interpretación, en lugar de ser nosotros quienes controlemos lo que dice la Biblia, será la Biblia la que nos controle.”

Sobre esta base, el pastor Stott propone que el Estudio Bíblico Inductivo (EBI) tenga tres ingredientes esenciales:

1.- El principio de la _____. Buscamos el sentido literal del texto en lugar del alegórico, figurativo o el especulativo. Por ejemplo, decir cuando nos conviene: “*Este texto es un tipo de Cristo.*”

2.- El principio _____. Estudiar lo que el autor quiso decir a sus lectores originalmente. No debemos olvidar que Él habló en momentos históricos específicos.

3.- El principio de la _____. Aprendemos a interpretar las Escrituras a partir de las Escrituras mismas. Utilizamos, en esa dirección, las referencias cruzadas porque la Palabra se interpreta a sí misma.

Cuando nos movemos alrededor del EBI, estudiamos la fuente primaria que es el libro sagrado. En ese proceso, disfrutamos al encontrar sus enseñanzas fundamentales. Interiorizamos la Palabra.

DOS TIPOS DE ESTUDIO DE LA BIBLIA

Cuando hablamos de estudiar la Biblia, debemos partir de la base de que hay dos tipos:

1.- **Método Deductivo.** Trabaja sobre las generalidades.

2.- **Método Inductivo.** Es objetivo e imparcial. Se examinan primero las particularidades de las Escrituras, es decir, en los detalles, antes de llegar a las conclusiones.

Compartimos con usted un cuadro comparativo que lo explica:

CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE LOS MÉTODOS	
INDUCTIVO	DEDUCTIVO
Vamos a las Escrituras con una mente abierta, dispuestos a aprender.	Vamos a las Escrituras con ideas preconcebidas.
Estamos dispuestos a descubrir lo que nos enseñan las Escrituras,	Queremos demostrar, con base en la Palabra, lo que nosotros hemos decidido que es la verdad.
Nuestro punto final es lo que aprendimos.	El punto de partida es lo que queremos que diga la Biblia y el punto final, que probamos que así era.
Estudiamos la Biblia en su contexto.	Estudiamos la Biblia en forma fragmentada.
Nos permite corregir errores doctrinales.	Nos apoyamos en los errores doctrinales.
Trabajamos con el texto objetivamente (<i>lo que dice</i>).	Trabajamos con el texto subjetivamente (<i>lo que me parece</i>).
La interpretación es una sola.	Se tiende a llegar a muchas interpretaciones
La Biblia es la principal autoridad en nuestra vida.	Lo que recibimos por “inspiración” está por encima de lo que enseñan las Escrituras.

El proceso no privilegia el *interpretar* la Biblia sino el *observar*, en primer lugar. Ahora bien, definimos la observación como la actitud en la que el estudiante de las Escrituras procura descubrir lo que el texto dice mientras que la interpretación—que está ligada a la Hemenéutica—busca descubrir qué es lo que esa enseñanza significó para los destinatarios originales.

La ruta es sencilla. Primero está la *Observación*, luego la *Interpretación* y, por último, la *Aplicación* que, en el estudio de la teología, está relacionada con la *Exégesis*.

Este proceso en detalle lo aprenderemos más adelante. De momento, lo que hemos hecho es tener claridad sobre el camino que vamos a seguir.

Le invitamos a leer Colosenses 3:16. Trate de hacerlo con las pautas sencillas que ha aprendido. Una vez lo haga, y por favor tómese el tiempo que sea necesario, escriba sus conclusiones:

LA TRANSMISIÓN DEL MENSAJE BÍBLICO HASTA NOSOTROS

Viajemos en el tiempo. Démonos a la tarea de tratar de comprender de qué manera el autor de cualquiera de los libros de la Biblia realizando su trabajo y qué tenía en mente. ¿Lo hizo improvisando? Por cierto, que no, como leemos en Hebreos 1:1, 2 y 2 Timoteo 3:16. Estaban bajo inspiración divina. Pero, ¿qué los motivó para hacer su trabajo y qué esperaban que ocurriera con el paso del tiempo? Reflexione en estos aspectos y, si está tomando las clases en grupo, comparta sus conclusiones.

El proceso, mirándolo en perspectiva, ha tenido a lo largo de la historia los siguientes elementos:

1.- _____. Las Escrituras son la fuente primaria. Dios las inspiró y, en sus planes, ha estado el que las enseñanzas lleguen hasta nosotros hoy sin ningún tipo de adulteración.

2.- _____. Aun cuando los libros de la Biblia se escribieron originalmente en Hebreos, Arameo y Griego, se transmiten en nuestro tiempo en el idioma que hablamos, en nuestro caso el español moderno. La Biblia versión Reina Valera 1960 ha sido por muchos años la preferida del pueblo evangélico; no obstante, debería prevalecer hoy alguna de las versiones en lenguaje más fácil de comprender y que, sin dejar de lado el sentido original, interprete nuestra realidad.

3.- _____. Es la forma como el mensaje bíblico ha sido transmitido a través de los siglos. Es entonces cuando debemos recordar que inicialmente la transmisión fue oral y luego se utilizaron pieles de animales, los papiros y, en nuestros días, el papel o los medios electrónicos.

4.- _____. Es la forma como concebimos hoy el mensaje bíblico inicial.

5.- _____. Es el segmento de población a la que procuramos impactar con el mensaje bíblico inicial.

Como puede apreciar, el proceso de comunicación es muy sencillo y complejo a la vez. Una amalgama porque la sencillez está representada en que Dios ha tenido un propósito y tal propósito se ha cumplido y, en segundo lugar, la complejidad. ¿Por qué motivo? Porque sobre nuestros hombros recae la responsabilidad de transmitir un mensaje puro, sin contaminación.

EL SEÑOR JESÚS UTILIZÓ EL MÉTODO INDUCTIVO

Cuando vamos a la Palabra, y particularmente al Nuevo Testamento, encontramos en los Evangelios que el Señor Jesús le formula a sus discípulos y audiencia, alrededor de 153 preguntas. Fue una aplicación práctica del Método Inductivo con el propósito de que, sin alterar el mensaje, los oyentes llegaran a sus propias conclusiones.

Jesús era muy sencillo y práctico en su manera de enseñar, su punto principal era ser entendido, sus mensajes eran simples y profundos. Por ejemplo: *"Un sembrador salió a sembrar"*.

Otro aspecto interesante para observar, lo encontramos en el Sermón de Monte que comienza en Mateo 5:1 y concluye en Mateo 8:1. Le animamos a leerlo durante la semana entrante.

En el texto, encontrará imágenes, cuadros, ejemplos, ilustraciones, comparaciones. (Lobos, oveja, fruto, luz, roca, arena, tormenta, edificar, etc).

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 2

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Tres ingredientes del EBI.

- 1.- Simplicidad.
- 2.- Histórico.
- 3.- Armonía.

La transmisión del mensaje bíblico hasta nosotros.

- 1.- Fuente.
- 2.- Código.
- 3.- Canal.
- 4.- Decodificación.
- 5.- Receptor.

Los tres pilares del Estudio Bíblico Inductivo (EBI) (Lección 3)

Retomemos el tema. Hasta aquí hemos aprendido aspectos relevantes alrededor del Estudio Bíblico Inductivo (EBI). Descubrimos que resulta mucho más aconsejable cuando se trata de sentar las bases para nuestro aprendizaje, pero también, para elaboración de devocionales, reflexiones y sermones. Igualmente analizamos el proceso de transmisión del mensaje Escritural hasta nuestro tiempo y la responsabilidad que nos asiste cuando enseñamos la Palabra a otras personas.

Ahora bien, aun cuando cada punto lo desarrollaremos en detalle, vamos a mirar los tres pilares del EBI:

1.- _____. Nos lleva a apreciar los detalles del texto, incluso aquellos que pasamos desapercibidos en una primera lectura. Nos permite descubrir quiénes fueron los protagonistas, qué estaba ocurriendo y, en algunos casos, identificar los tiempos. En esta primera fase no vamos a hacer otra cosa que leer y tomar apuntes. Una segunda y tercera y cuarta lectura. Cuantas sean necesarias.

2.- _____. Logramos una aproximación a los destinatarios originales, qué significó para ellos la enseñanza contenida en los textos, cómo respondieron a la llamada de Dios o a sus instrucciones, qué ilustraciones presentan las Escrituras y otros aspectos que, igualmente, deben llevarnos a tomar nota. Ya el proceso entra aquí en una fase más detallada antes de pasar a la última etapa.

3.- _____. Llegamos a un escenario importante. En él aprendemos todo cuanto la Palabra tiene para nosotros. Nos permiten experimentar transformación y, de paso, transmitir a otras personas, tesoros bíblicos que impactarán su existencia.

EL PROCESO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL EBI

Los seres humanos en su conjunto, obedecemos a un proceso de aprendizaje que varía muy poco. De acuerdo con estudios científicos, aprendemos con base en el 10% de lo que escuchamos; el 30% de lo que vemos y, 6%, de lo que hacemos.

Cuando vamos a la Palabra para aplicar el Estudio Bíblico Inductivo (EBI), el nivel de comprensión y asimilación de las enseñanzas tiende a ser mucho más alto.

Esa es la razón por la cual se debe enfatizar en la aplicación como en fin y el propósito de la enseñanza. No solamente aprender conceptos, sino un estilo de vida, un cambio. A veces escuchamos mensajes en las iglesias, sin ninguna aplicación, solamente información y conocimiento; esto último es *algo*, pero no es el *fin*. Hacer lo que sabemos es lo que nos lleva a aprender y ser transformados en nuestra forma de pensar y de actuar.

Cuando en el proceso del EBI dependemos de la guía del Espíritu Santo, sujetos a Él y cuanto desea que aprendamos, ocurre lo que describimos en el siguiente cuadro:

	INTRVENCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO	EL HOMBRE	RESULTADOS
Observación	Revelación	Razonar y pensar	Hechos e información
Interpretación	Enseñanza	Evaluación	Entendimiento
Aplicación	Guía a la verdad. Convicción	Arrepentimiento	Principio Eterno transformación

Enseñar la Biblia implica conocerla, respetar al autor humano de cada uno de sus 66 libros y compartir el mensaje que Él tenía en mente. Es transportar en el tiempo a la audiencia para apreciar los hechos tal como sucedieron.

En nuestro tiempo poco se respeta el punto de vista del autor y la idea original, más bien se enfatiza en lo que tenemos preconcebido hoy, y en cómo usar esa información para afirmar cualquier punto de vista.

Le invitamos a leer Esdras 7:10. ¿Qué hacía este escribe de la antigüedad y cuál es la relación que tenía su ejercicio cotidiano con el Estudio Bíblico Inductivo (EBI) tal como lo conocemos hoy:

Deberíamos hacer como Esdras, que primero se dedicó por completo a estudiar las Escrituras, después puso en práctica lo aprendido y, por último, tenía la autoridad para enseñar los preceptos y las normas de Dios.

Solamente cuando somos cuidados en el aprendizaje de la Biblia y, asimismo de enseñarla, podemos llegar al propósito eterno de Dios que descubriremos en Efesios 4:13. Por favor, lea el pasaje y compártanos sus apreciaciones:

LA RESPUESTA A LAS ENSEÑANZAS

Ir a las Escrituras aplicando el Estudio Bíblico Devocional (EBI) no debe ser simplemente una rutina. Se espera que se produzca una respuesta. Necesariamente ocurre cuando nos exponemos a las enseñanzas divinas.

Compartimos con ustedes un pasaje emocionante del libro de los Hechos cuando el apóstol Pedro se dirigía a una multitud, y que debería reproducirse en nuestra vida y en las comunidades de creyentes en las que nos desenvolvemos:

“Sepa, pues, ciertísimamente toda la casa de Israel, que a este Jesús a quien vosotros crucificasteis, Dios le ha hecho Señor y Cristo. Al oír esto, se compungieron de corazón, y dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: Varones hermanos, ¿qué haremos? Pedro les dijo: Arrepentíos, y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados; y recibiréis el don del Espíritu Santo.” (Hechos 2:36-38 | RV 60)

Con base en el texto, aplicaremos tres elementos que involucran a toda persona cuando se encuentra expuesta a un EBI serio y responsable:

ELEMENTOS QUE INVOLUCRA UNA RESPUESTA A LA PALABRA		
1.-	<i>"Al oír esto ..."</i>	Entendieron el mensaje.
2.-	<i>"...se compungieron de corazón..."</i>	Convicción del Espíritu Santo
3.-	<i>"...y dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: Varones hermanos, ¿qué haremos?"</i>	Respuesta: Transformación, cambio de vida.

Quien lleva a las personas a experimentar entendimiento y, seguidamente, transformación a partir de la Palabra, es el Espíritu Santo. Obra en nuestro intelecto y sentimientos y nos motiva a responder. No somos usted y yo como expositores, sino Dios mismo.

Nuestra meta al enseñar la Biblia, utilizando el EBI, es preparar el camino y ser un instrumento del Señor para que Él produzca respuesta en la gente al entender su mensaje.

SER CUIDADOSOS CON LO QUE ESTÁ OCURRIENDO

Cuando aplicamos el Estudio Bíblico Inductivo (EBI) a un pasaje específico, debemos tener en cuenta que la enseñanza que obtengamos, maneja tres tiempos: *Pasado, Presente y Futuro*.

Incluye lo que ocurrió cuando se escribió el texto, cómo aplica a nuestro tiempo y, de qué manera, puede influenciar a generaciones futuras. Son tres escenarios de los cuales no nos podemos apartar.

Igualmente debemos evaluar:

- ¿Es una verdad aplicable a nosotros hoy?
- ¿Los destinatarios originales aplicaron esa verdad?
- ¿Se está buscando un cambio de vida o se trató de un hecho histórico puntual?
- ¿Qué dice la Biblia en cuanto a esta verdad? En este caso se utilizan las referencias cruzadas que ofrecen las propias Escrituras.
- ¿En que cambia mi vida o podría hacerlo la aplicación de esta verdad?

Con estos elementos en mente, concluimos la enseñanza de hoy, no sin antes invitarles para que repasemos lo aprendido ya que constituye el cimiento de lo que aprenderemos en lo sucesivo, que –por supuesto–es mucho más profundo.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 3

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Observación.
- 2.- Interpretación.
- 3.- Aplicación.

La respuesta a las enseñanzas

- 1.- Entendimiento.
- 2.- Sentimientos.
- 3.- Voluntad.

Seis preguntas fundamentales de la Observación (Lección 4)

Nos adentramos hoy en el primer paso del Estudio Bíblico Inductivo (EBI) que es el de la Observación. *¿Por qué es importante?* Porque nos aproximamos a las Escrituras, dejando de lado todo prejuicio, para aprender lo que enseñan. Dejamos que ellas hablen, no que sea nuestra perspectiva subjetiva o las emociones las que prevalezcan.

Traemos a colación las palabras del teólogo ecuatoriano, Jorge Atencia, cuando enseña:

“El Método Bíblico Inductivo consiste en la observación del texto, tomando en cuenta, entre otros aspectos, las intenciones del escritor y el contexto en el que se escribió; luego se realiza la interpretación del pasaje, que debe estar en coherencia con el capítulo y el libro del que forma parte, y a su vez con el mensaje global de la biblia. Finalmente, llega la aplicación del mensaje a mi vida, hoy.”

En ese orden de ideas, cuando vamos a la Biblia, es la Biblia la que debe dejar que broten sus tesoros para nuestro crecimiento y para compartirlos con otras personas sobre las que ejercemos influencia.

SEIS PREGUNTAS FUNDAMENTALES

En primer lugar, seleccione el texto bíblico sobre el cual va a desarrollar el EBI. El paso de la Observación gira alrededor de seis preguntas fundamentales:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Entonces, armado con papel y lápiz, usted le formulará estos cuestionamientos al segmento que ha escogido. Tenga en cuenta que deberá realizar no una sino varias lecturas. Cada uno de esos interrogantes deberá ser despejado. Y al leer y leer, responderá a cada cuestionamiento con mayor especificidad y precisión.

Imagine a un periodista cuando quiere conocer de primera mano algo que se produjo en algún lugar de la ciudad para informarlo a su audiencia. Él necesita detalles, tomar notas y luego, organizar el material para poder describir los hechos y así informar de manera objetiva.

Es lo mismo que deberá hacer. Es un trabajo minucioso de *investigador*.

Compartimos con usted un cuadro ilustrativo que le ayudará a definir qué papel juega cada interrogante en el EBI.

SEIS PREGUNTAS FUNDAMENTALES DE LA OBSERVACIÓN		
	Me acerco para conocer lo que está ocurriendo en el	¿Qué ocurriendo?, ¿De qué tema sé está hablando?, ¿Que principios ofrece el texto? ¿Qué causó todo lo que está

¿Qué?	texto. Tomo notas. Es como cuando leo una noticia. Me hago a una idea de lo que pasa.	ocurriendo? Pregunte. Una y otra vez. Haga las preguntas y respóndalas. Descubrirá que hay detalles que siempre pasamos por alto.
¿Quién?	Aquí nos enfocamos en las personas. El papel central son los protagonistas.	¿Quiénes los son los personajes?, ¿Qué dicen los personajes?, ¿Quién está hablando a quién?, ¿Quién o quiénes escuchan?, ¿De quién se está hablando?, ¿Cuáles son las reacciones de cada uno? Los personajes, en nuestro EBI, revisten singular importancia.
¿Cuándo?	El asunto principal en esta etapa es el tiempo.	¿Cuándo ocurrió esto?, ¿Cuándo se cumplió o se cumplirá?, ¿Se mencionan detalles de tiempo y lugar? En enfoque se orienta a determinar el momento y circunstancias en que se producen los hechos.
¿Dónde?	Esta etapa del EBI nos llevará a determinar el lugar en el que se produjeron los hechos.	¿Dónde está el que habla?, Si fueron hechos específicos, ¿en dónde se produjeron? ¿Podemos determinar si es una región, una ciudad o una nación?, ¿Dónde son los eventos? Preste mucha atención a los detalles. Determinar el lugar será útil cuando usted desarrolle todo el Estudio.
¿Cómo?	Todo hecho involucra dos elementos: el comienzo y el fin.	En las preguntas hay algunas variables: ¿Cómo se produjeron los hechos descritos?, ¿Cuál fue el desenlace?, ¿Cuál es el final del asunto?, ¿Cómo afectan los hechos al protagonista? Si fue una enseñanza impartida o un milagro, ¿de qué manera impactó a los personajes?
¿Por qué?	Aquí miramos el panorama en su conjunto. Apreciamos lo que Dios hizo, procurando conocer la razón. Si es un personaje utilizado por Dios, definir qué o quién lo llevó a esa situación.	¿Por qué se produjeron los hechos?, ¿Para qué?, ¿Por qué las personas o las circunstancias cambiaron? Aquí no hay límite para preguntar y preguntar. Entre más detalles obtengamos, mucho mejor para tener un EBI de calidad.

--	--	--

EJERCICIO PRÁCTICO

¿Le ha quedado fácil lo que aprendimos hasta aquí? A primera vista, puede que sí. De hecho, lo es. La forma en que puede comprobarlo, es ejercitando las seis preguntas que acabamos de conocer dentro del primer paso del EBI que es la *Observación*.

Para desarrollar el ejercicio, le invitamos a escoger uno de los siguientes pasajes tomados del evangelio de Juan. Formúlele las preguntas contenidas en el cuadro y respóndalas en una libreta. Recuerde que realizar este trabajo demandará que lea el pasaje una y otra y otra vez. Como mínimo seis veces.

Para que sea más práctico todo, puede elaborar un cuadro con dos columnas. En una de ellas, coloque la pregunta, y en la otra—que estará en blanco—, vaya respondiendo a los cuestionamientos.

Los pasajes sugeridos son: Juan 2: 1-12; 4:1-30; 4:43-54; 5:1-15; 8:1-11. Por supuesto, usted podría aplicar el método a cualquiera de los textos bíblicos de su preferencia. Tómese el tiempo necesario para desarrollar la tarea a partir de este momento... Al terminar, comparta las conclusiones con el resto de integrantes de la clase. Si está tomando la Lección solo, vía virtual, repase lo aprendido hasta aquí.

La práctica de la observación es indispensable porque nos permite empaparnos del contenido del pasaje. Por eso, debemos formarnos este hábito de tal manera que nunca leamos una frase o pasaje bíblico, sin observarlo cuidadosamente.

CUATRO ELEMENTOS A TENER EN CUENTA EN LA OBSERVACIÓN

Cuando despejamos los seis interrogantes contemplados en el cuadro, habría otra fase a desarrollar que bien puede tomar una nueva lectura para cada uno de los elementos que consideraremos a continuación:

1.- La observación de _____ o _____. La Biblia contiene miles de palabras con significado oscuros o desconocidos. Otras veces se usan en un sentido figurado y no expresan en el pasaje lo que significan en el uso común. Es necesario también que separemos las palabras por sus categorías gramaticales, tales como verbos, adjetivos, sustantivos, adverbios, etc.

2.- La observación de las _____ entre las palabras. Cada pasaje está formado por palabras; éstas a su vez se agrupan en distintas unidades gramaticales como cláusulas, frases, oraciones, párrafos, segmentos, etc; A estos en su conjunto se les llama estructura. Estas son perceptibles o imperceptibles. Las primeras son aquellas en las cuales las palabras revelan una estructura interior obvia, como en el caso de las palabras “*sino que*” (Romanos 2:29), e indican que se encuentra en desarrollo un argumento. Será preciso buscar dónde principio éste y hasta dónde llega. Las estructuras imperceptibles son como el contraste un tanto escondido entre las vidas de David y Saúl en 1 Samuel 9:31.

Las estructuras se relacionan entre sí por medio de las palabras que adoptan la función de “eslabones”. Existen eslabones de tiempo como “entonces”, en Juan 9:25; “cuando” en Mateo 26:1; “después” en Lucas 5:27, etc. También los hay geográficos, como “donde”; lógicos, como “porque”, “por”, “ya que”, “por tanto”, “así entonces”, etc.; de contraste como “pero”, “mucho

más”; “sin embargo”, “de otra manera”; de comparación, como “también”, “igual a”; “así también”, etc.; condicional, como “si”; y de énfasis como “de cierto”, “solamente”, etc.

3.- La observación de _____. Es importante fijarnos en la forma literaria que posee el pasaje que estudiamos utilizando el EBI. Puede ser prosa, poesía, drama, parábola, literatura apocalíptica, etc. La observación de su forma básica para el proceso de interpretación vendrá después.

4.- La observación del _____ o _____. Con esto queremos decir el espíritu o énfasis que prevalece a través del pasaje. En la mayoría de los casos no se especifican, pero saltan a la vista. Es común que un pasaje posea más de una atmósfera. Puede ser de compasión, tristeza, dolor, amor, alegría, gratitud, humildad, ternura o alguna otra.

En la próxima Lección, ampliaremos otros componentes de la Observación, que es el primer paso en el Estudio Bíblico Inductivo (EBI). Lo esperamos.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 4

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Seis preguntas fundamentales

- Qué
- Quién
- Cómo
- Cuándo
- Dónde
- Por qué

Cuatro elementos a tener en cuenta en la observación

- 1.-** Palabras o Términos.
- 2.-** Relaciones
- 3.-** Formas literarias generales.
- 4.-** Ambiente o Entorno.

Cinco recomendaciones para la Observación (Lección 5)

Hemos aprendido pilares esenciales para desarrollar el principio de la Observación en el Estudio Bíblico Inductivo (EBI). Pero no son todos. Hoy conoceremos otras herramientas que resultarán sumamente útiles.

1.- MARCAR _____ Y _____ CON COLORES

Una frase o una palabra resultan muy importantes en un texto bíblico. No obstante, en la mayoría de los casos los pasamos inadvertidos.

Pudiera ser un sustantivo, un adjetivo o un verbo que ayuda a comunicar el mensaje del autor. Una palabra o frase clave, si se eliminan, dejan el pasaje sin sentido. A menudo se repiten las palabras y frases clave a fin de comunicar el punto de vista o el propósito del autor al escribir. Pudieran repetirse a lo largo de un capítulo, de una sección de un libro.

Sobre esa base, se aconseja marcar las palabras y frases claves de varias maneras:

- Con símbolos #
- Con colores
- Con una combinación de colores y símbolos

¿De qué manera ayuda? Muchísimo. No solo en el EBI que desarrolla actualmente sino, además, para posteriores estudios. El impacto visual de sus marcas ayudará a seguir temas claves e identificar rápidamente verdades significativas a lo largo de las Escrituras. Para asegurar coherencia, haga una lista de palabras clave, símbolos y colores en una tarjeta y úsela como marcador de libro en su Biblia.

Las palabras claves son las evidencias para llegar a cualquier conclusión, y revelan lo que el autor tenía en mente. Al seguir el rastro de cómo se utiliza una palabra clave en un libro o en un capítulo, nos ayudará a descubrir claramente la idea del autor.

Si usted lee el capítulo 5 de la primera carta universal de Pedro, encontrará que las palabras *padecimiento y humildad y* se repiten en numerosas ocasiones. Es evidente que el autor estaba haciendo énfasis en dos aspectos esenciales.

Así puede ocurrir con otros términos. Resultan claves y debemos resaltarlos y estudiarlos con detenimiento, porque revelan—dentro del pasaje—una enseñanza que reviste importancia.

2.- ELABORACIÓN DE _____.

Una Lista ayuda a profundizar en el Estudio Bíblico Inductivo (EBI) porque a partir de ella tomamos pautas o principios aplicables a la vida cristiana.

Para ilustrar este principio, le invitamos a leer el pasaje de 1 Pedro 5:1-3. Si le es posible, hágalo en la versión Reina Valera de 1960. A continuación, elabore una lista de los requerimientos que les hace el apóstol Pablo a quienes tienen a cargo una comunidad de creyentes. Escriba sus conclusiones. Le anticipamos que hay por lo menos 6 solicitudes específicas:

3.- TENGA EN CUENTA _____ Y _____.

Para que tengamos una comprensión de a qué nos referimos, compartimos con usted las definiciones de cada uno:

Un *contraste* es una comparación de cosas diferentes u opuestas, tales como luz / tinieblas u orgulloso / humilde. La palabra "*pero*" a menudo señala que se está haciendo un contraste. Hay contrastes de tiempo cuando se utilizan términos como "*ahora*", "*hasta que*", "*mientras*", "*cuando*" y de cosas opuestas: "*pero*", "*más*", "*aunque*", "*sin embargo*", "*por lo demás*".

Una *comparación* señala semejanzas, por lo general indicadas por palabras tales como "*semejante a*", "*parecido a*", "*como*" y "*tal como*". Por ejemplo, Pedro dice en 1 Pedro 5:8: "*Vuestro adversario el diablo, como león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar.*"

4.- TOME NOTA SOBRE LAS REFERENCIAS A _____.

Muchos textos hacen alusión al tiempo. Este hecho es importante. Puede ser que diga: "*en el décimo día del mes undécimo*" o "*durante la fiesta de los tabernáculos*". Si usted quiere dar relieve a este aspecto, podría dibujar un reloj pequeño al margen de la Biblia. Tanto en el EBI que esté elaborando o hacia el futuro, le serán muy útiles.

NUEVE SUGERENCIAS IMPORTANTES

Hemos avanzado, y de la mano con las herramientas aprendidas, tenemos para usted las siguientes sugerencias:

- Las palabras repetidas con frecuencia. (*palabras claves, sustantivos, verbos, adjetivos, etc.*)
- Los términos difíciles de entender (*palabras con connotación teológica, figuras de dicción, términos poéticos, expresiones culturales, etc.*)
- Las personas mencionadas en el texto (*explícita o implícitamente, nombres, pronombres, etc.*)
- El tiempo en el que se está hablando, pasado, presente, o futuro.
- Quien está hablando a quien.
- Si lo que se está diciendo en el libro es para el tiempo del autor, para un tiempo pronto a suceder, o para el futuro (esto en cuanto a profecía).
- Ver la situación que hace que se esté diciendo lo que sé está diciendo.
- Si el autor estuvo presente en los hechos narrados.
- Ver la razón de porqué se dicen algunas cosas.

El propósito es que no se escape ningún detalle. Tenga presente que un detalle puede ser relevante cuando esté adelantando el Estudio Bíblico Inductivo (EBI).

5.- _____ DE LOS CAPÍTULOS

Cuando hemos desarrollado el Estudio Bíblico Inductivo (EBI), lo más seguro es que tengamos abundante información. En ese caso, es aconsejable que se tome un tiempo para hacer un resumen del capítulo o del segmento estudiado. Puede acudir a títulos o referencias, que en lo posible sean breves.

Le sugerimos que las frases de resumen reúnan las siguientes características:

- Frases cortas.
- Use palabras del capítulo.
- Que dé un sentido claro del texto.
- Que respete la idea del autor.
- Que describa el tema central.
-

6.- **DESCUBRA** _____.

En el proceso de observar el texto y ver cómo Dios le enseñó al pueblo y trató con diversas personas, el Espíritu Santo le mostrará verdades que Dios quiere que usted tenga presentes y que tome como guía en su vida. Escriba en su libre qué principios de vida aprende para ponerlos en práctica y, posteriormente, para enseñarlos.

7.- **IDENTIFIQUE EL GÉNERO** _____.

Cada libro de la Biblia está marcado por un género literario o la combinación de varios. Enumeramos a continuación algunos de ellos, los más comunes:

- Histórico.
- Biográfico.
- Poesía-
- Profecía.
- Epistolar.
- Evangelio.
- Proverbial.

Identificar a qué género literario pertenece, es muy importante porque permite enfocar el Estudio Bíblico Inductivo (EBI). En esa dirección, cada vez que comience esta labor, procure saber con qué género está enfrentándose.

PARA RECORDAR

Ahora que estamos inmersos en la fase de Observación, le invitamos a tener en cuenta que:

- 1.- Todo Estudio Bíblico Inductivo (EBI) debe comenzar y concluir con oración.
- 2.- Bajo ninguna circunstancia debemos desconocer el contexto (el antes y el después y lo que dice el texto mismo)
- 3.- Debemos estudiar el texto con objetividad, dejando de lado todo prejuicio.
- 4.- Cuando nos acercamos a las Escrituras para desarrollar un EBI, es necesario disponer el corazón para que Dios nos hable.
- 5.- No podemos pasar por alto las seis preguntas fundamentales de la Lección 4.

NO OLVIDE HACERSE UN PANORAMA GENERAL

Al ir redondeando ideas para concluir la Lección de hoy, le recordamos que es imperativo que nos formemos un panorama general del capítulo o libro al que le estamos aplicando el EBI. Esto se logra—generalmente—con una primera lectura. De esta manera:

- Identificamos el tema.
- Logramos una aproximación al pensamiento original del autor.
- Tenemos una idea sobre la interacción entre capítulos y versículos.

- Comenzamos un estudio cuidadoso a un capítulo, pero ese mismo estudio podemos ampliarlo a todo un libro específico.

TAREA PRÁCTICA PARA LA SEMANA

Lea el pasaje bíblico de Job capítulo 1 y aplíquelo las reglas del Estudio Bíblico Inductivo. Traiga este ejercicio desarrollado para la próxima reunión o el día en el que tome la próxima Lección.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 5

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Palabras y Frases
- 2.- Listas.
- 3.- Contrastes y Comparaciones.
- 4.- Tiempo.
- 5.- Resuma.
- 6.- Principios de vida.
- 7.- Literario

Los fundamentos de la Interpretación (Lección 6)

El Estudio Bíblico Inductivo (EBI) tiene un primer componente que ya hemos analizado: la Observación. Iniciamos hoy el segundo, un poco más complejo, pero, igualmente, apasionante: la Interpretación. El propósito aquí es determinar el significado de lo que el autor escribió. Pretendemos captar los pensamientos, emociones o propósitos del escritor en el período en el que –inspirado por Dios—plasmó las palabras que han llegado hasta nosotros.

Debemos avanzar con cuidado para no incurrir en el error de hacer una interpretación equivocada o sujeta a nuestra conveniencia.

Nos atenemos a las palabras del apologista, autor y conferencista, Tim La Haye, cuando anota:

“Resulta mucho mejor prepararse para vivir de acuerdo con los principios bíblicos, atesorándolos en la mente por anticipado, antes que se presenten las crisis, que esperar que las emociones, las pasiones y las presiones de la vida nos hayan cercado, para decidir qué hacer. Es la palabra la que debe hablarnos y llevarnos a ser transformados.”

Los tres pilares de esta nueva fase del EBI giran alrededor de:

1.- _____. Surgen durante el proceso de Observación. Cuando nos preguntamos el significado de las palabras, la estructura en alguna parte del pasaje, su forma literaria, o la atmósfera.

Para hacer práctico este primer punto, le invitamos a leer Salmo 51:6.

“He aquí, tú amas la verdad en lo íntimo, y en secreto me has hecho comprender sabiduría.”

Las preguntas interpretativas serían:

¿Qué tipo de eslabón es “he aquí”? ¿A quién se refiere cuando escribe “tú”? ¿En qué tiempo está el verbo *amar* (pasado, presente)? ¿Qué es verdad en lo íntimo? ¿A qué secreto se refería? ¿Qué ambiente hay aquí (espiritual, de reflexión)? ¿Qué forma literaria (proverbial, poesía) ?, Etc.

2.- _____. Son las contestaciones a las preguntas anteriores. Formular preguntas es realmente fácil, lo difícil es contestarlas. Las respuestas deben concordar con la Palabra de Dios.

3.- _____. Es el momento de reunir y organizar el resultado de nuestro trabajo. Esto se puede lograr de varias maneras:

- Formulando una lista de las enseñanzas descubiertas en el pasaje, las cuales pueden ir por orden de importancia, o por el orden en que aparecen.
- Dando a las diferentes estructuras un título que describa su contenido.
- Formulando un bosquejo de pasaje.
- Escribiendo una paráfrasis del texto bíblico.
- Elaborando un diagrama o esquema que incluya divisiones, títulos y otros datos importantes.

Recuerde que llegar hasta este punto es posible cuando una y otra vez tenemos en cuenta las seis preguntas fundamentales de la Observación, que aprendimos en la Lección 4. Igualmente, el contexto (Los versículos anteriores y posteriores, el libro en que se encuentra y el panorama de lo que ha estudiado.)

Es necesario que hagamos una buena mayordomía de la Palabra. Tomamos nota de lo que enseña Kay Arthur, a quien se considera a nivel mundial como una una autoridad en el tema del Estudio Bíblico Inductivo (EBI):

“Nunca saques un texto de su contexto para hacer que diga algo contrario al texto. Aún si se pudiera considerar como una “bendición para esta o aquella persona”. Siempre usa la Palabra objetivamente, entonces las bendiciones subjetivas se basarán en la verdad, no en el error. Descubre lo que el autor está diciendo—sin olvidar que el autor primario es Dios—y no agregues nada a su significado.”

Tenga en cuenta, entonces, lo siguiente:

- Busque siempre el consejo de la Palabra y deje que la Palabra hable.
- Recuerde que las Escrituras nunca se contradicen.
- Si un pasaje no es claro, no lo utilice para construir doctrina (Por ejemplo 1 Corintios 15:29)
- Procure interpretar la Escritura tal como fue escrita y, en lo posible, literalmente.
- Trate de entender lo que el autor tenía en mente.
- Revise sus conclusiones. Si puede, utilice comentarios bíblicos.

Aclaremos aquí que consultar un comentario bíblico, sería un paso final ya que el propósito del EBI es llegar a conclusiones sin ayudas externas. Si acudimos a un comentario, es para determinar que nuestra conclusión no esté al margen de lo coherente.

¿Le ha surgido alguna confusión entre los objetivos de la Observación y la Interpretación y lo que ocurrirá en el tercer paso de Aplicación? Si es así, es el momento oportuno para compartir con usted un cuadro comparativo que le ayudará a despejar sus inquietudes:

OBSERVACIÓN	INTERPRETACIÓN	APLICACIÓN
- Evidencias para cualquier conclusión. - Tener una aproximación a la situación original - Observar el lenguaje original y los términos, junto con lo que más se repite. - Descubrir los hechos y eventos que originaron el libro.	- La idea original en la mente del autor - ¿Que tenía el autor en mente? - ¿Cómo entendieron los destinatarios originales? - Los hechos y eventos que originaron el libro son las fuentes de la interpretación. - Es el resultado de la observación.	- ¿Cómo aplicar el principio o la verdad a mi situación hoy? - ¿Qué verdad hay para mi hoy? - ¿Cómo Dios se está dando a conocer en cada principio y verdad? - ¿Cómo la verdad afirmada en los hechos y eventos en la Biblia se aplican a nuestra vida hoy?.

EL ESTUDIO DE LAS PALABRAS

Nunca podemos perder de vista que el Antiguo Testamento fue escrito en hebreo y parte, aunque muy poco, en arameo. En el año 100 a.C., aproximadamente, se tradujo al griego común o griego koiné. Esa versión es la que comúnmente se conoce como la Septuaginta. Muchos de los autores

del Nuevo Testamento citaron texto del Antiguo Testamento en la versión común o en griego koiné.

Para hacer un estudio de las palabras, utilice:

- Una buena concordancia. Nuestras Biblias, generalmente traen una incorporada.
- Un Diccionario Expositivo de términos de hebreo y griego.
- Acuda a las referencias cruzadas de la Biblia. Son las que aparecen en alguna de las márgenes, Busque qué se dice del asunto en otros pasajes.

De esta manera, con estas herramientas sencillas-- muchas de las cuales encontramos operando on line en la Internet--, permitirán que las Escrituras se interpreten así mismas. Para estar seguro de una adecuada interpretación de la Palabra, debemos darnos a la tarea de estudiar todos los lugares de la Biblia. Las referencias cruzadas nos ayudarán.

Estudiar las Palabras es necesario porque, entre el momento que se escribieron los libros de la Biblia y nuestro tiempo, se presentaron diferencias que describimos a continuación:

- 1.- _____. El del autor y el de los destinatarios.
- 2.- _____. La del autor y la de los destinatarios.
- 3.- _____. El lenguaje que originalmente manejaron el autor y los destinatarios.
- 4.- _____. ¿Quién es? Tenemos en cuenta su carácter.
- 5.- _____. ¿Por qué escribió?
- 6.- _____. ¿A quiénes originalmente el autor está escribiendo?

Otro aspecto que debemos tener en cuenta y que es relevante, lo constituyen las figuras literarias utilizadas. Es justo lo que vamos a estudiar ahora:

FIGURAS LITERARIAS EN LA BIBLIA

La Biblia es una obra literaria, la más grande de la historia y del mundo. Y como tal, en sus páginas encontramos figuras literarias. ¿A qué nos referimos? Le invito a considerar un concepto práctico y sencillo: Las figuras literarias, también conocidas como figuras retóricas, son formas no convencionales de emplear las palabras para dotarlas de expresividad, vivacidad o belleza, con el objeto de sorprender, emocionar, sugerir o persuadir.

Estas figuras se evidencian en los distintos géneros literarios (poesía, narrativa, ensayo, drama), en los cuales el lenguaje es protagonista. No obstante, las figuras literarias no son exclusivas de la literatura, sino que también pueden ocurrir en nuestro lenguaje coloquial, incluso algunas están ya asimiladas a este, en ciertas expresiones o giros.

Vamos a estudiar algunas de ellas y su aplicabilidad en la Biblia:

- 1.- **El** _____. El símil, también llamado comparación, es una figura retórica que consiste en establecer una relación de semejanza o comparación entre dos imágenes, ideas, sentimientos, cosas, etc. La palabra, como tal, proviene del latín *similis*. Por ejemplo, Salmo 42:1 y Apocalipsis 1: 14 b. (*Lea las citas bíblicas y compruébelo*)

2.- La _____. En esta figura se traslada el significado de un concepto a otro, estableciendo una relación de semejanza o analogía entre ambos términos. Las metáforas son imágenes, conceptos o ideas que guardan entre sí una relación sutil que es convocada o sugerida cuando aparecen asociadas en un texto, y que produce relaciones impresionantes que redimensionan el significado literal de las palabras. El mejor ejemplo lo hallamos en Juan 15:5 y Efesios 6:17. *(Lea las citas bíblicas y compruébelo)*

3.- La _____. Es una figura retórica o literaria que consiste en aumentar o disminuir de manera excesiva un aspecto, característica o propiedad de aquello de lo que se habla. No obstante, en un sentido general, se denomina como hipérbole a la exageración en sí de alguna cosa. Por ejemplo: Salmo 119:20 y Mateo 23:24. *(Lea las citas bíblicas y compruébelo)*

4.- La _____. En retórica, la metonimia, también conocida como trasnominación, es una figura literaria en la cual una cosa es designada con el nombre de otra con la cual tiene alguna relación semántica de presencia o de contigüidad. Por ejemplo, Marcos 1:5. *(Lea las citas bíblicas y compruébelo)*

5.- La _____. Es una figura literaria que consiste en la designación de una cosa con el nombre de otra. En este sentido, opera de manera parecida a la metonimia. La sinécdoque, como tal, es una figura retórica de pensamiento. Es empleada tanto en el discurso literario (narrativa, poesía, drama, ensayo) como en la lengua coloquial de manera espontánea. Por ejemplo, Jeremías 25:29. *(Lea las citas bíblicas y compruébelo)*

6.- La _____. Personificación o Prosopopeya es atribuir vida, acciones o cualidades propias del ser racional al irracional, o a las cosas inanimadas, incorpóreas o abstractas. Por otro lado, la personificación es representar en una persona, o representar en ella misma, una opinión, sistema etcétera, por ejemplo: Lutero personifica a la reforma. Por ejemplo, Isaías 55:12. *(Lea las citas bíblicas y compruébelo)*

7.- La _____. Es una forma de dar a entender algo expresando lo contrario de lo que se quiere decir o se piensa. La ironía es también el arte de burlarse de alguien, de denunciar, criticar o censurar algo, pero sin expresarlo de manera explícita o directa, sino dándolo a entender. En este sentido, la ironía valoriza algo cuando realmente lo quiere desvalorizar, o, al contrario, desvaloriza algo cuando en realidad busca realzar su valor. Por ejemplo, 1 Reyes 22:1-23 y 1 Corintios 4:8. *(Lea las citas bíblicas y compruébelo)*

8.- La _____. Designa una forma literaria que consiste en un relato figurado del cual, por analogía o semejanza, se deriva una enseñanza relativa a un tema que no es el explícito. Es en esencia, un relato simbólico o una comparación basada en una observación verosímil.

Para interpretar las Parábolas, le sugerimos:

- Determine por qué fue dicha la parábola o en qué circunstancias.
- Examine el contexto en el que se encuentra inmersa la Parábola.
- Identifique la idea central de la Parábola.
- Identifique los detalles relevantes.
- Interprete la Parábola en el contexto de los tiempos en los que se enseñó.
- No vaya a construir doctrinas a partir de las Parábolas.

9.- El _____. Es un símbolo profético dado por Dios. Prefigura a alguien o algo que viene. Un ejemplo lo encontramos en Romanos 5:14. Lo puede mirar después a la luz de 1

Corintios 15:45. El peligro al que nos exponemos y también a los oyentes, es que todo aquello que hallamos en las páginas de la Biblia se lo atribuyamos a “tipos de Cristo”.

CÓMO INTERPRETAR LA PROFECÍA

En las Escrituras encontramos un alto porcentaje de profecías. Algunas tenían cumplimiento a corto plazo, otras a mediano—en efecto ya se materializaron—y otras a largo plazo, es decir, están por cumplirse.

Para evitar que vayamos a interpretarlas como no se debe, compartimos con usted algunas reglas que vale la pena tener en cuenta:

- Determine el fondo histórico del profeta y de la profecía.
- Determine el sentido completo y la significación de todos los nombres propios, eventos, referencias biográficas, referencias a costumbres o cultura, y referencias a la flora y fauna.
- Determine si el pasaje es profético o didáctico.
- Si es profético, determine si se ha cumplido, o si es condicional.
- Determine si el mismo tema o concepto es tratado también en otra parte.
- Como recordatorio, mantenga viva en la mente la evolución del pasaje, es decir, ponga atención al contexto.
- Ponga cuidado a aquellos elementos de la profecía que son puramente locales o temporales.
- Tome la interpretación literal de la profecía como guía límite en la interpretación profética.

Hemos llegado a nuestra Lección Nro. 6. Esperamos que todo el material a su disposición, no solo haya servido para ampliar su panorama de conocimientos, sino que—además--, se tomen el trabajo de repasar una y otra vez los conceptos. Son fundamentales con el trabajo con el que seguiremos en el Estudio Bíblico Inductivo (EBI)

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 6

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Preguntas Interpretativas.
- 2.- Respuestas a las preguntas interpretativas.
- 3.- Resumen de la Interpretación.

El estudio de las palabras

- 1.- Tiempo.
- 2.- Cultura.
- 3.- Lenguaje.
- 4.- El autor.
- 5.- Propósito.
- 6.- Destinatarios.

Figuras literarias en la Biblia

- 1.- El Símil.
- 2.- La Metáfora.
- 3.- La Hipérbole.
- 4.- La Metonimia.
- 5.- La Sinécdoque.
- 6.- La Personificación.
- 7.- La Ironía.
- 8.- La Parábola.
- 9.- El Tipo.

La Aplicación: del conocimiento a la vivencia (Lección 7)

Interactuar con las Escrituras involucra la Observación y la Interpretación, que son dos pasos sumamente importantes porque dejamos de lado toda subjetividad para sacar lo mejor que la propia Palabra puede enseñarnos. En primer lugar, alcanzar mayor conocimiento de Dios y de Su voluntad y, en segundo, porque tales principios aplican a nuestra existencia para llevarnos a un nuevo nivel.

La tercera fase que emprendemos hoy es la Aplicación. En ella respondemos las cuatro preguntas fundamentales:

- ¿Qué quiso enseñar el autor originalmente?
- ¿De qué manera me está hablando Dios?
- ¿Cómo aplica esta enseñanza a mi vida hoy?
- ¿Qué cambios debo imprimir a mi forma de pensar y de actuar?

No podemos perder de vista que el texto fue concebido en una época específica y, en la mayoría de los casos, dirigido a una población específica. No obstante, muchos mensajes trascienden en el tiempo y tienen aplicabilidad para nosotros en este momento.

Permítame citar aquí a la autora y conferencista, Kay Arthur, cuando señala:

“La aplicación debe basarse en una adecuada observación y una correcta interpretación de la Palabra de Dios. De otra manera caeremos en legalismos o tradiciones que dejan de lado la verdad, o tal vez caeremos en un estilo de vida errada, el cual tiene un aire de religión, pero es contrario a una adecuada relación con Dios. La aplicación más efectiva resulta cuando nos presentamos ante el Señor y le hablamos sobre esas cosas que hemos leído, vista, escuchado y estudiado cuidadosamente.”

La Aplicación es mucho más que un proceso intelectual. Al Observar e Interpretar, tenemos los elementos necesarios para vivenciar, que es la médula de la Aplicación.

Le invitamos a leer Santiago 1:22-25. ¿Cómo aplica a nuestra vida? Por favor, escriba sus conclusiones:

PASAR A LOS HECHOS

Cuando llegamos al nivel de Aplicación, pasamos del conocimiento a los hechos. Sobre esa base, le recomendamos 3 pasos sencillos:

- 1.- Tomar nota de la _____.
- 2.- Revisar los aspectos que debemos _____ nuestra forma de _____ y de _____.
- 3.- Aplicación de _____ (Filipenses 2:13)

Como sin duda es consciente de la importancia de estos principios, le invitamos ahora a leer 2 Timoteo 3:16, 17. ¿Cómo aplica este texto bíblico a su vida? Compártanos sus apreciaciones:

Por mucho que usted sepa acerca de la Palabra de Dios, si no aplica lo que aprende, las Escrituras nunca serán de provecho para su vida. Ser oidor de la Palabra y no hacedor de ella es engañarse a sí mismo (Santiago 1:22-25).

La Aplicación, entonces, no es acumulación de conocimiento. Tampoco tener una mayor comprensión de lo que enseñan las Escrituras. Ni adquirir ilustración. Todo lo anterior son pasos, pero no el fin en sí mismo. Aplicación es permitir que la Palabra obre para transformación en nuestra existencia.

ESCRIBA BOSQUEJOS DE SUS ESTUDIOS

Una forma de conservar lo aprendido a través del Estudio Bíblico Inductivo (EBI) es a través de la elaboración de Bosquejos. Ese aprendizaje nos será útil en el futuro.

Le compartimos una forma sencilla de elaborarlos. En primer lugar, haga un análisis. No es otra cosa que desmenuzar las partes de un pasaje con el fin de encontrar el centro mismo del pasaje. El resumen busca compendiar las enseñanzas y definir así un cuadro general y completo de una determinada porción bíblica.

Para estructurar el Bosquejo, una vez analizamos frases o palabras que son relevantes, buscamos cómo expresarlas de una manera sencilla y práctica, sin que pierdan su sentido inicial.

En ese orden de ideas, habrá unos temas principales y, bajo éstos, unos subtemas que desarrollan los primeros y, seguidamente, unos puntos explicativos.

La gran utilidad de este método reside en que el estudiante se ve obligado a analizar el texto bíblico y no los comentarios sobre la Biblia.

Navegando en la Internet, encontré un muy buen ejemplo que comparto con usted. Este bosquejo elaborado sobre la Primera Carta de Timoteo, lo escribió el teólogo, Daniel Alejandro Flores:

1 TIMOTEO – Bosquejo

I. Saludo, 1: 1-2.

II. El encargo de reprochar a los maestros de doctrinas pervertidas, 1: 3-20.

- A. El uso pervertido de la ley produce contiendas, 1: 3-4.
- B. El debido uso de la ley desarrolla el carácter, 1: 5-11.
- C. La vida de Pablo confirma el poder del correcto uso de la ley, 1: 12-17.
- D. Timoteo es exhortado a mantener la fe y la buena conciencia, 1: 18-20.

III. Universalidad del culto cristiano, 2: 1-15.

- A. Oraciones por todos los hombres, 2: 1-3.
- B. Salvación para todos los hombres, 2: 4-7.
- C. Forma de culto para todos los hombres, 2: 8-15.

IV. Requisitos previos para dirigentes cristianos, 3: 1-13.

- A. Carácter de los obispos, 3: 1-7.
- B. Carácter de los diáconos, 3: 8-13.

V. El mensaje cristiano, 3: 14 a 4: 5.

- A. El mensaje esencial del cristianismo, 3: 14-16.
- B. El mensaje falsificado dentro del cristianismo, 4: 1-5.

VI. Indicaciones prácticas para un ministerio más ferviente, 4: 6-16.

- A. Estudia la buena doctrina, 4: 6.
- B. Evita las especulaciones, 4: 7.
- C. Sé ejemplo de piedad, 4: 8-16.

VII. El ministro como administrador de la iglesia, 5: 1 a 6: 19.

- A. Su relación con los miembros de más edad y con los jóvenes, 5: 1-2.
- B. Su relación con las viudas, 5: 3-16.
- C. Su relación con los ancianos elegidos, 5: 17-25.
- D. Su instrucción concerniente a los esclavos cristianos, 6: 1-2.
- E. Su relación con los maestros de doctrinas falsas, 6: 3-5.
- F. Su relación con las riquezas terrenales, 6: 6-10.
- G. Su responsabilidad como un modelo de carácter para todos, 6: 11-16.
- H. Su relación con los ricos cristianos, 6: 17-19.

VIII. Encargo final de Pablo a Timoteo, 6: 20-21.

Los bosquejos nos permiten tener una mayor comprensión panorámica de la Palabra de Dios y facilita la consulta para ocasiones futuras.

ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO POR TEMAS

Además de bosquejar los pasajes, capítulos o libros de la Biblia, una buena práctica consiste en desarrollar el Estudio Bíblico Inductivo (EBI) por temas. Les sugerimos algunos:

1.- Tema _____. Es el más sencillo. Tome un personaje de las Escrituras y haga un recorrido de su existencia identificando origen, llamamiento de Dios, respuesta al llamamiento, qué hicieron en la obra del Señor, sus errores y aciertos y cómo sus vivencias o enseñanzas aplican a nuestra existencia.

2.- Tema _____. Estudia un acontecer histórico particular, por ejemplo, la travesía del pueblo Israelita por el desierto, la conquista de la tierra prometida, la vida de los jueces o de algunos reyes en particular, y en el Nuevo Testamento, las misiones adelantadas por los apóstoles Pedro y Pablo. Durante este tránsito por la Palabra, se saca la mayor información posible y, por supuesto, la aplicación práctica que puede dejarnos hoy.

3.- Tema _____. Nos enfocamos en las profecías, haciendo un adecuado estudio fundamentado en las propias Escrituras y no en la especulación, que es una de las inclinaciones comunes. Un elemento muy importante en la comprensión adecuada de la profecía, es la ciencia de la interpretación o hermenéutica, la cual equipa al estudiante con las

herramientas básicas, a fin de que logre formarse un criterio sobre el significado del mensaje profético.

4.- Tema _____. La teología es el conocimiento acerca de Dios. De manera entonces que la religión es una práctica, mientras que la teología es conocimiento. La religión y la teología deben marchar unidas de la mano en la experiencia bien equilibrada. Sobre esa base, este tipo de tema profundiza en aspectos sobre el conocimiento de Dios que generalmente pasamos por alto.

5.- Tema _____. Se denomina así porque acentúa el estudio con el fin de producir la edificación de la vida espiritual del cristiano, llevándole a una experiencia más real de su conocimiento de Dios y de su entrega personal a Él. Naturalmente que, a través de los otros métodos ya explicados, también podremos derivar inspiración y edificación interior, pero los demás nos auxilian más para comprender diferentes aspectos del texto bíblico o para poner atención a detalles que de otra manera pasarían desapercibidos mientras que en éste, el objetivo único es producir una mayor devoción de nuestro ser a Dios y a su Hijo Cristo Jesús.

Les recordamos que el Estudio Bíblico Inductivo se puede realizar por versículos, bloques de párrafos, capítulos o libros enteros. Es algo en lo que queremos enfatizar para que comprendamos el enorme abanico de posibilidades que nos ofrece la exploración de la Palabra de Dios.

Para terminar, les invitamos a leer 2 Timoteo 2:15. Sobre la base de este texto, ¿qué obligación tenemos los estudiantes de la Biblia? Escriba sus conclusiones:

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 7

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Pasar a los hechos

- 1.- Enseñanza
- 2.- Corregir, pensar, actuar.
- 3.- Correctivos

Estudio Bíblico Inductivo por Temas

- 1.- Biográfico
- 2.- Histórico
- 3.- Profético
- 4.- Teológico
- 5.- Devocional

Cómo leer la Biblia y sacarle el mayor provecho (Lección 8)

El Estudio Bíblico Inductivo (EBI) con todo y sus componentes, nunca será completo si el estudiante no desarrolla el hábito de escudriñar las Escrituras de manera permanente. Y es lo que más ocurre. Millares de cristianos enfrentan este problema. No conocen la Palabra de Dios porque les parece incomprensible, la leen saltando de un libro a otro y se les torna difícil seguirles el hilo a los temas; hay quienes aducen que no tienen tiempo y, otros más, van a sus páginas con el prejuicio de que no podrán entenderla.

Por supuesto, todos estos argumentos deben ser derribados porque, entonces, nunca nos aproximaremos siquiera a lo que el Señor quiere enseñarnos ni tampoco al anhelo que tiene de que nos apropiemos de esos principios para experimentar transformación en todas las áreas de nuestra vida (Cf. Salmo 119:105), en la relación con Él y con otras personas.

El rey David escribió una poderosa enseñanza que vale la pena traer a colación:

“¿Con qué limpiaré el joven su camino? ¡Con guardar tu palabra! Con todo mi corazón te he buscado; no me dejes desviar de tus mandamientos. En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti.” (Salmo 119:9-11 | RV 60)

¿CÓMO LEER LA BIBLIA?

El mayor inconveniente que tienen las personas que desean tener un mayor acercamiento a la Palabra de Dios, es saber cómo leerla.

Si es su caso, una primera respuesta se orienta en dos direcciones:

- Leemos la Biblia con un propósito *devocional*. Darle aplicabilidad a las Escrituras en nuestra existencia.
- Leemos la Biblia con un propósito de *estudio*. Profundizar en las enseñanzas de Dios para Su pueblo.

En todos los casos debe asistirnos el propósito de habituarnos a la lectura bíblica de manera sistemática. Para lograrlo, compartimos con usted varios principios:

1.- Comience el estudio con _____. Le pedimos a Dios que nos guíe en el estudio de Su Palabra.

2.- Determine un _____ específico. Generalmente podrían ser 15 minutos cada día. A vuelta de 3 años se habrá leído toda la Biblia, invirtiendo en esa tarea alrededor de 100 horas.

3.- Elija un _____. En lo posible que no tenga distracciones.

4.- _____ lo más relevante de su lectura. La facilita la comprensión y asimilación del texto.

5.- Asuma principios _____. ¿Cómo aplica este pasaje bíblico a mi vida?

6.- Comience _____ un espiritual. Vaya anotando todo lo que ha recibido de Dios a través de las Escrituras.

Ahora, quizá se pregunte, ¿qué debe contener el diario espiritual?

Le sugerimos que contenga los siguientes elementos:

- a.- Fecha
- b.- Día
- c.- Texto que leyó
- d.- Un versículo escogido para ese día para memorizar o meditar en él.
- e.- ¿Qué me habló Dios en el pasaje Escritural?
- f.- Una promesa divina para mi vida.
- g.- Un mandamiento para obedecer

Aquí debemos tener en cuenta una apreciación del escritor y conferencista, Tim La Haye:

“El mejor modo de leer la Biblia devocionalmente es el de pedirle al Señor que nos dé un mensaje para ese día. Muchas veces nos dará un pensamiento que satisfará la sed de nuestro corazón. Algunas será una bendición que habremos de necesitar en el transcurso del día. En cualquier caso, resulta provechoso anotarlo...”

Hay razones de peso para llevar un diario espiritual, bien sea con el propósito de obtener información devocional o para el estudio. Por favor, téngalas en cuenta:

- Permitir que Dios nos hable.
- Llevar registro de pensamientos especiales a partir de la Palabra.
- Tener expectativa por aprender siempre algo nuevo en las Escrituras.
- Realizar una evaluación gradual de nuestro crecimiento personal y familiar.

MÉTODOS PARA LEER LA BIBLIA

Hay muchos métodos para leer la Biblia. Muchos de ellos excelentes, sin duda. Hoy le proponemos tres que resultan sencillos, prácticos y eficaces:

1.- Leer _____. Nos permite tener una visión panorámica de la Palabra y alcanzar un mayor grado de comprensión alrededor de las enseñanzas.

2.- Leer cada libro _____. Nos permite conocer el contenido de forma panorámica.

3.- Leer la Biblia _____. Avanzar paso a paso, libro por libro, hasta recorrer sus páginas desde el Génesis hasta el Apocalipsis.

En este propósito de profundizar en el estudio de la Biblia, es imprescindible que desarrollemos disciplina. Hay tres pautas que comparto con usted:

- Léala cuando tenga disposición y también cuando no.
- Comprométase con Dios (Job 23:12)
- Persevere en su lectura.

Si las Escrituras se tornan en algo apasionante para su vida, el Estudio Bíblico Inductivo (EBI) será mucho más productivo.

EJERCICIOS PARA CONCLUIR

Como toda enseñanza se reafirma con la revisión de notas para tener un mayor grado de asimilación, así como con ejercicios prácticos, le invitamos a desarrollar los siguientes puntos:

1.- ¿Qué nos enseña Josué 1:8 en cuanto al estudio de las Escrituras? Consigne a continuación sus conclusiones:

2.- ¿Qué ocurre cuando damos prelación a la Palabra de Dios en nuestras vidas? Encontrará la respuesta en el Salmo 1:1-3:

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 8

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

¿Cómo leer la Biblia?

- 1.- Oración
- 2.- Tiempo
- 3.- Lugar
- 4.- Subraye
- 5.- Devocionales
- 6.- Diario

Métodos para leer la Biblia

- 1.- Libro por libro
- 2.- Varias veces
- 3.- Completa

Métodos sugeridos para estudiar la Biblia (Lección 9)

El estudio de la Palabra de Dios es apasionante. Es una disciplina que debemos asumir como hombres y mujeres con un llamamiento de nuestro Supremo Hacedor. No es algo que podamos pasar por alto, por el contrario, debemos valorarlo mucho. Por ese motivo, hemos compartido las Lecciones que, precisamente hoy, entran en su fase de finalización.

No pierda de vista lo que enseñó el apóstol Pablo es escribirle a su discípulo Timoteo:

“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.” (2 Timoteo 2:15 | RV 60)

Aprenderemos hoy las fuentes de revelación divina, el estudio bíblico por capítulos, los métodos más aconsejables de análisis y, la memorización, entre otros.

Recuerde que lo esencial es depender de Dios y aplicar los conocimientos adquiridos, que se hagan realidad en nuestro desenvolvimiento ministerial.

TRES FUENTES DE LA REVELACIÓN DIVINA

La Biblia es una enorme Biblioteca compuesta de 39 libros en el Antiguo Testamento y 27 en el Nuevo Testamento y nos revela a Dios y su plan divino. ¿Cómo podemos tener dicha revelación? A través de las siguientes fuentes:

1.- Revelación a través de la _____. La creación alrededor nuestro, nos da pruebas fehacientes de la existencia de Dios (Salmo 19:1; Romanos 1:19-20)

2.- Revelación a través de _____. El amado Salvador nos revela al Padre y es Dios mismo (Hebreos 1:1-3)

3.- Revelación a través de la _____. Cerca de 40 personas en un período de 1.600 años escribieron las Escrituras. En muchos casos, no se conocían entre sí y vivían en lugares distantes. No obstante, todos coincidían en la existencia de Dios y su poderoso obrar en el género humano.

ESTUDIE LA BIBLIA POR CAPÍTULOS

Leer toda la Biblia formará parte de una disciplina a mediano y largo plazo. Para avanzar hacia esa meta, puede comenzar con el estudio de capítulos específicos. Un capítulo a la vez. Una forma práctica para ayudarle en ese análisis, es mediante preguntas:

- ¿Cuál es el tema principal?
- ¿Qué enseña acerca del Señor Jesucristo?
- ¿Cuáles son los protagonistas?
- ¿Cuál es el versículo clave o principal?
- ¿Qué Lección aprendo del capítulo?
- ¿Hay promesas que puedo asumir para mí y mi familia?
- ¿Hay principios específicos que debo asumir en mi forma de pensar y actuar?
- ¿Qué error debo evitar?
- ¿Qué ejemplo puedo imitar?

Una vez haya dado respuesta a estos interrogantes, haga un resumen de lo aprendido.

OTROS MÉTODOS ACONSEJABLES

Cuando estudiamos la Palabra de cara hacia una futura realización de un Estudio Bíblico Inductivo (EBI), debemos tener en cuenta:

1.- La utilización de _____. Estos le dan acción a un pasaje. Le invitamos a leer Romanos 6:11-13. ¿Cuántos verbos encuentra allí? ¿Qué le instan a hacer?

2.- El estudio de _____. Nos ayudan a descubrir de qué manera Dios utilizó a hombres y mujeres a través de la historia. Con la lectura, aprendemos de dónde provienen, cómo fue el llamado que Dios les hizo, la respuesta y lo que podemos aprender para nuestros días.

Una concordancia bíblica le ayudará a hacer un seguimiento de la vida de los personajes.

3.- El estudio de _____. Nos permiten profundizar en los diversos temas que abordan las Escrituras y que tienen directa incidencia en nuestra existencia.

4.- El estudio acerca de _____. Se realiza sobre todo en el Nuevo Testamento, comenzando por los Evangelios. Aprendemos de qué manera Dios obró en el ministerio terrenal de nuestro amado Salvador Jesucristo.

5.- El estudio de los _____ y los _____. Aprendemos en ellos profundas enseñanzas acerca de Dios y de los cambios que debemos imprimir en nuestra forma de pensar y de actuar. Resultarán, sin duda, muy útiles estos estudios.

MEMORIZACIÓN DE LA PALABRA DE DIOS

La memorización de la Palabra de Dios es una valiosa herramienta. Las Escrituras mismas nos lo reafirman. Para corroborarlo, le invitamos a leer Salmo 1:1-3 y 119: 9, 11. Una vez los haya analizado, compártanos sus apreciaciones:

Cuando nos damos a la tarea de memorizar, seguimos la siguiente ruta:

- Escogemos un versículo.
- Lo leemos 3 veces cada día.
- En lo posible, lo escribimos en una tarjeta. La repasamos cuanto sea posible.
- Procuramos llevar a la práctica, en nuestra cotidianidad, lo que dice el versículo a memorizar.

¿Qué obtenemos cuando lo hacemos?

- 1.- Victoria sobre el _____ . (Salmo 119:11)
- 2.- Victoria sobre las _____ .
- 3.- Confianza para _____ . (Isaías 55:11)
- 4.- Fortalece nuestra _____ personal. (2 Corintios 5:17; Romanos 12:1, 2)
- 5.- Descubrimos _____ .

6.- Nos prepara para _____.

Es esencial que las Escrituras moren en nuestro corazón. Y, una forma de que sea así, es memorizándola.

Nos alegrará mucho saber que estos principios traerán a su vida crecimiento en todas las áreas y que, además, le ayudará en su desenvolvimiento ministerial.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 9

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Tres fuentes de la revelación divina

- 1.- Creación
- 2.- Jesucristo
- 3.- Biblia

Otros métodos aconsejables

- 1.- Verbos
- 2.- Personajes
- 3.- Temas específicos
- 4.- Cristo
- 5.- Salmos y Proverbios

Memorización de la Palabra de Dios

- 1.- Pecado
- 2.- Preocupaciones
- 3.- Evangelizar
- 4.- Transformación
- 5.- Voluntad de Dios
- 6.- Servir a Dios

Llegó la hora de vivir y enseñar la Palabra con fidelidad (Conclusión)

Conocer al Señor Jesucristo marca un *antes* y un *después* en nuestra existencia. A partir de ese momento tenemos dos opciones: ser parte de la multitud—que es la posición de comodidad por la que se inclinan infinidad de personas—, o responder activamente al llamamiento de Dios como lo hicieron los primeros discípulos:

“El siguiente día otra vez estaba Juan, y dos de sus discípulos. Y mirando a Jesús que andaba por allí, dijo: He aquí el Cordero de Dios. Le oyeron hablar los dos discípulos, y siguieron a Jesús. Y volviéndose Jesús, y viendo que le seguían, les dijo: ¿Qué buscáis? Ellos le dijeron: Rabí (que traducido es, Maestro), ¿dónde moras? Les dijo: Venid y ved. Fueron, y vieron donde moraba, y se quedaron con él aquel día; porque era como la hora décima. Andrés, hermano de Simón Pedro, era uno de los dos que habían oído a Juan, y habían seguido a Jesús. Este halló primero a su hermano Simón, y le dijo: Hemos hallado al Mesías (que traducido es, el Cristo). Y le trajo a Jesús. Y mirándole Jesús, dijo: Tú eres Simón, hijo de Jonás; tú serás llamado Cefas (que quiere decir, Pedro).” (Juan 1:35-51 | RV 60)

Atender el llamamiento involucra la decisión de experimentar *cambio* y *crecimiento*, pero también, disponer nuestra vida para ser útiles en la extensión del reino de Dios.

Y, sin duda, podremos llegar a servirle. Pero, ¿de qué manera? Cuando estamos frente a un grupo de personas a las que compartimos las Buenas Nuevas de Salvación, podemos guiarlas para que a su turno también cambien y crezcan, o para que incurran en errores doctrinales y su vida cristiana esté signada por el estancamiento y, ante la más mínima crisis, experimenten reveses.

De ahí que todas nuestras enseñanzas deben ser fieles. No puede haber ni adulteración ni contaminación en lo que compartimos con otras personas. Hacerlo, nos hará responsables ante Dios.

La fidelidad comienza cuando asumimos la lectura diaria y sistemática de las Escrituras. El Estudio Bíblico Inductivo (EBI), cuyas bases usted aprendió en este Curso, son el fundamento para hacerlo.

No basta con el *conocimiento*, es necesaria la *práctica*. Está en sus manos. Debe convertirse en un hábito cotidiano cada vez que tenga oportunidad de ir a la Palabra.

Y de la mano con esta herramienta que le hemos ofrecido, no olvide jamás los requisitos que enumero el apóstol Pablo en su primera carta a Timoteo, referente a quienes desean servir a Dios. Podrá encontrar el listado completo en el capítulo 3, del cual me he permitido extraer algunos principios:

- Que sea irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar (v. 2)
- Que no sea dado al vino, no pendenciero, no codicioso de ganancias deshonestas, sino amable, apacible, no avaro (v. 3)
- Que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad (v. 4)

- Que no sea alguien que recién comienza a caminar con Cristo sino que haya adquirido madurez, no sea que envaneciéndose caiga en la condenación del diablo. (v. 6)
- Que tenga buen testimonio de los de afuera, para que no caiga en descrédito y en lazo del diablo. (v. 7)
- Que sean honestos, sin doblez, no dados a mucho vino, no codiciosos de ganancias deshonestas (v. 8)
- Y que sean sometidos a prueba primero, y entonces ejerzan el ministerio, si son irreprochables. (v. 10)

En ese orden de ideas, le animamos para que revise su vida, reconozca en la *consagración* un fundamento de vida de quien sirve al Señor Jesucristo en Su obra, y se afiance cada día más en Él, prendido de su mano.

En nuestras oraciones siempre estará usted como estudiante del Instituto Bíblico Ministerial, bajo el convencimiento de que Dios puede utilizarlo poderosamente; y es lo que sin duda hará, si se somete a Él y, con un corazón irreprochable, se dispone a servirle.

¡Dios les bendiga rica y abundantemente!

Fernando Alexis Jiménez

Instituto Bíblico Ministerial

Misión Edificando Familias Sólidas (Colombia)